QUERO ESCOLA / CADERNO PARA IMPRIMIR

Dia da Bandeira

Descobertas, cores e desafios





PINTE • CRIE • INVESTIGUE

Educação Infantil e Ensino Fundamental

Faixas etárias sugeridas: 3 a 10 anos

19 de novembro

Caderno de atividades para fazer em casa ou na escola.

Antes de começar

Uma atividade de cada vez já pode render boas conversas e descobertas.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

ESCOLHA O PONTO DE PARTIDA

As idades são aproximadas: adapte leitura, materiais e apoio ao desenvolvimento e aos interesses de cada criança.

3 a 5 anos	**Educação Infantil**	formas, cores e colagem	**3 a 5**
6 a 7 anos	**2º ano**	palavras, sequência e desenho	**6 e 7**
8 a 9 anos	**3º ano**	leitura e desafio de observação	**8 e 9**
9 a 10 anos	**4º ano**	pesquisa e criação	**10 e 11**

PARA PREPARAR

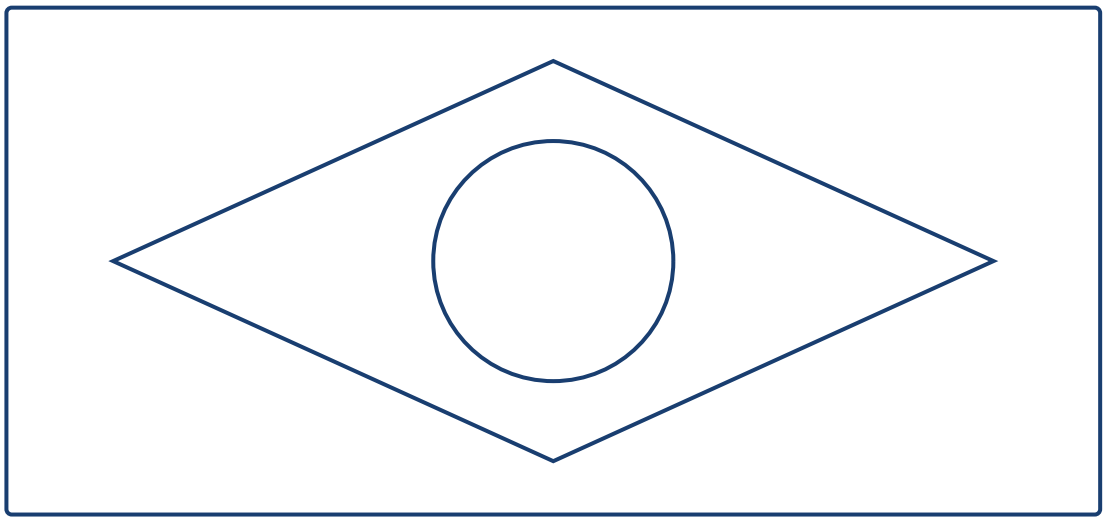
Imprima as páginas desejadas em A4. Separe lápis de cor, papel, cola e tesoura sem ponta. Um adulto acompanha a atividade; para crianças que ainda levam objetos à boca, evite peças pequenas.

As folhas têm áreas brancas para desenhar e escrever. A impressão em preto e branco também funciona.

Caça às formas

Observe a imagem com um adulto. Depois, encontre e pinte as formas pedidas.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____



1 Pinte o retângulo de verde.

2 Pinte o losango de amarelo.

3 Pinte o círculo de azul.

CONVERSE: onde a criança já viu uma bandeira? Que outras formas consegue encontrar ao redor?

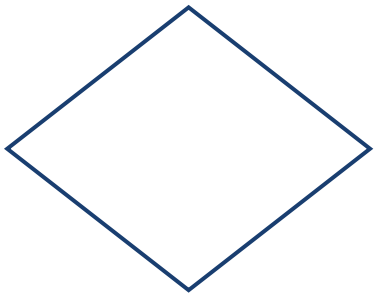
Esta composição usa formas simplificadas e não é uma bandeira oficial.

Colagem de texturas

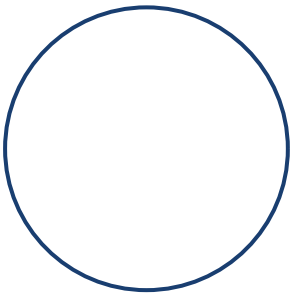
Rasgue papéis em pedaços grandes e preencha cada forma. Um adulto acompanha a atividade.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

RETÂNGULO



LOSANGO



CÍRCULO

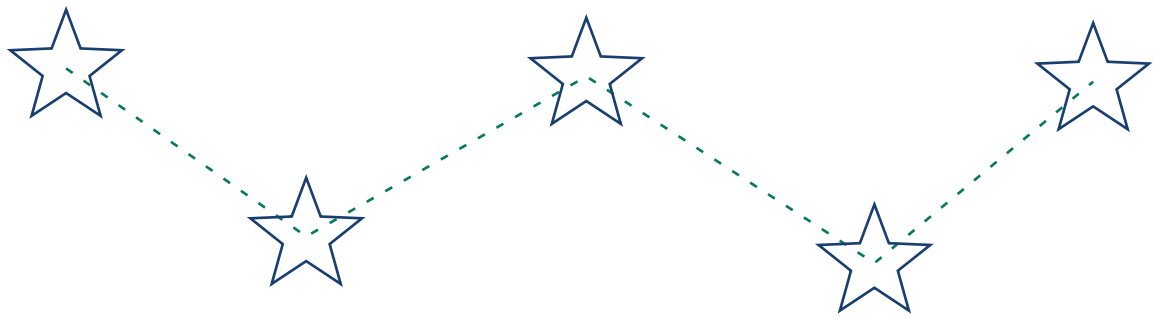
Experimente papéis de texturas diferentes. Qual é liso? Qual faz mais barulho?

Desenhe o que mais gostou de fazer:

Caminho das estrelas

Siga o caminho com o dedo. Depois, trace uma linha e pinte as estrelas.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____



Quantas estrelas há no caminho?

Agora desenhe seu próprio caminho de estrelas:

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | 6 a 7 anos

Palavras escondidas

Complete com as vogais do banco. Depois, escolha uma palavra para criar uma frase.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

BANCO: A • E • I • O • U

1 B _ N D E I R A

2 B R _ S I L

3 E S T R _ L A

4 V E R D _

5 A M A R E L _

Minha frase:

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | 6 a 7 anos

Detetive de padrões

Descubra a regra e complete cada sequência. Depois, crie uma para outra pessoa resolver.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

1. CÍRCULO • LOSANGO • CÍRCULO • LOSANGO • _____

2. VERDE • AMARELO • VERDE • AMARELO • _____

3. 1 ESTRELA • 2 ESTRELAS • 3 ESTRELAS • _____

Minha sequência:

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | 8 a 9 anos

Leitura de descoberta

Leia o texto e responda com suas palavras.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

O Dia da Bandeira é lembrado em 19 de novembro. A bandeira brasileira é um símbolo nacional. Ela reúne um retângulo verde, um losango amarelo, um círculo azul, estrelas e uma faixa branca com a frase “Ordem e Progresso”.

1. Em que dia e mês acontece a data?

2. Quais formas geométricas aparecem no texto?

3. Onde uma pessoa pode encontrar a bandeira?

Olhar de investigador

Leia as pistas. Marque V para verdadeiro ou F para falso e justifique a última resposta.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

O círculo da bandeira é azul. ( ) V ( ) F

A faixa da bandeira é vermelha. ( ) V ( ) F

O Dia da Bandeira acontece em novembro. ( ) V ( ) F

A bandeira é um símbolo nacional. ( ) V ( ) F

Por que a última afirmação é verdadeira?

DESAFIO EXTRA: encontre em casa ou na escola uma imagem da bandeira e observe seus detalhes.

Missão: pesquisar

Use uma imagem oficial e uma fonte confiável. Registre também de onde vieram as informações.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

1. Quantas estrelas há na bandeira brasileira? O que elas representam?

2. Qual frase aparece na faixa branca?

3. Escolha uma bandeira de outro país. Registre uma semelhança e uma diferença em relação à bandeira brasileira.

4. Qual fonte foi consultada? Anote o nome ou o endereço.

Crie um símbolo coletivo

Converse sobre os valores importantes para sua turma ou família e crie um símbolo original.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

Pense em um lugar ou grupo do qual faz parte. Que cores, formas e imagens poderiam representá-lo?

Meu símbolo:

O que ele representa?

Criação livre: não é uma alteração da bandeira nacional.

Respostas e mediação

Nas perguntas abertas, acolha diferentes ideias e incentive a criança a explicar suas escolhas.

Nome: _____ Data: ____ / ____ / _____

• Página 3: retângulo verde, losango amarelo e círculo azul. A composição é simplificada.

• Página 4: a exploração e o desenho são livres. A bandeira brasileira tem verde, amarelo, azul e branco.

• Página 5: há 5 estrelas. O caminho criado pela criança é livre.

• Página 6: BANDEIRA, BRASIL, ESTRELA, VERDE e AMARELO. A frase é livre.

• Página 7: círculo; amarelo; 4 estrelas. A sequência criada pela criança é livre.

• Página 8: 19 de novembro; retângulo, losango e círculo. Exemplos: escola, repartições públicas e eventos esportivos.

• Página 9: V, F, V, V. A bandeira é um dos símbolos nacionais previstos em lei.

• Página 10: 27 estrelas representam os 26 estados e o Distrito Federal; a frase é “Ordem e Progresso”. A comparação e a fonte variam.

• Página 11: criação e explicação pessoais.

Fonte para consulta: legis.senado.gov.br/norma/547573/publicacao/34619377