

Atividades de vogais

Educação Infantil

Pintura, traçado, colagem, associação de imagens e jogos para crianças de 3 a 5 anos.



Antes de começar

As idades são referências. O adulto pode escolher as páginas de acordo com o interesse e o desenvolvimento da criança. A proposta é brincar com sons e letras, sem cobrar rapidez ou escrita perfeita.

Como usar este caderno

Escolha uma atividade curta e acompanhe sem fazer pela criança.

1

3 anos / maternal

Explorar formas, sons, pintura e colagem com peças grandes.

2

4 anos

Reconhecer a vogal inicial e relacionar letras a imagens conhecidas.

3

5 anos

Comparar maiúsculas e minúsculas, completar palavras e registrar hipóteses.

Orientações para o adulto

- Diga o nome da figura e destaque o som inicial sem separar a atividade da brincadeira.
- Aceite tentativas, rabiscos e respostas orais como parte da aprendizagem.
- Use tesoura e peças pequenas somente com supervisão direta.
- Interrompa quando houver cansaço e retome em outro momento.

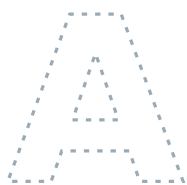
BNCC: as propostas dialogam com o campo "Escuta, fala, pensamento e imaginação". Não existe um código exclusivo para vogais.

Pinte e passe o dedo

3 ANOS

Fale o nome de cada vogal e acompanhe o contorno com o dedo. Depois, pinte.

Nome: _____



VOGAL A



VOGAL E



VOGAL I



VOGAL O



VOGAL U

Dica: o adulto pode nomear uma palavra conhecida que comece com cada vogal.

Encontre a vogal A

3 ANOS

Faça um círculo em cada letra A. Depois, conte quantas encontrou.

Nome: _____



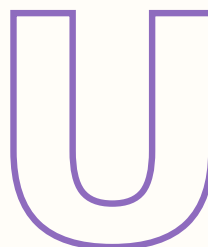
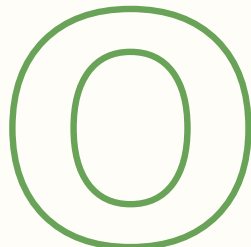
Encontrei ____ letras A.

Colagem das vogais

3 ANOS

Rasgue ou recorte papéis coloridos e cole dentro das letras.

Nome: _____



Segurança: o adulto deve acompanhar o uso de tesoura e oferecer recortes grandes.

Ligue a vogal à figura

4 ANOS

Diga o nome de cada desenho. Ligue a vogal ao desenho com o mesmo som inicial.

Nome: _____



OVO



ABELHA



UVA



ESTRELA



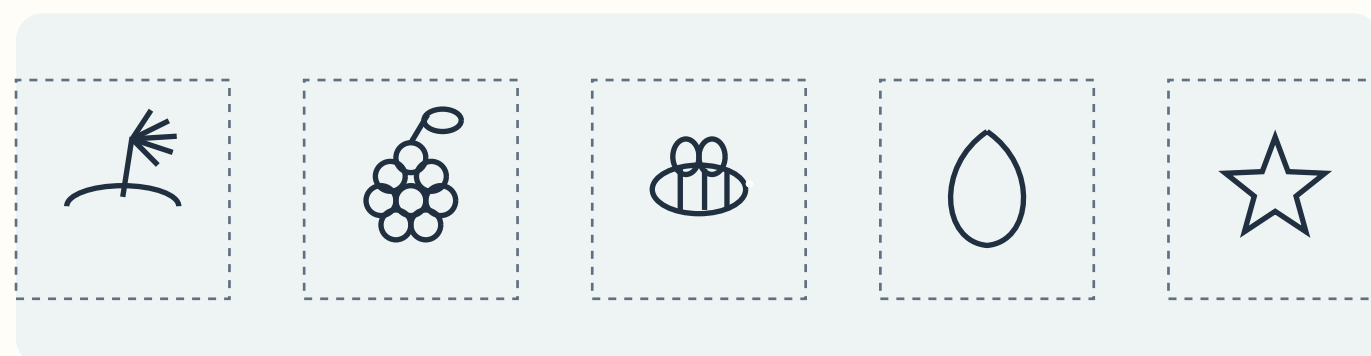
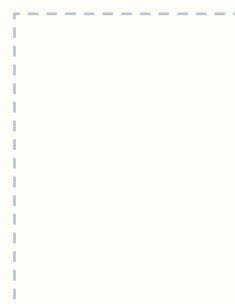
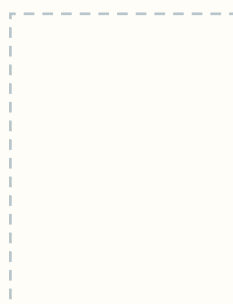
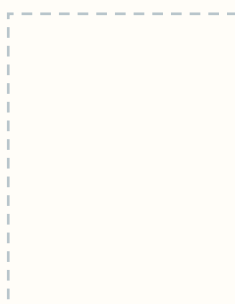
ILHA

Recorte e cole

4 ANOS

Recorte as figuras da faixa inferior e cole cada uma sob a vogal inicial.

Nome: _____



Linha pontilhada = área de recorte

Bingo das vogais

4 ANOS

O adulto sorteia A, E, I, O ou U. A criança marca a letra na cartela.

Nome: _____

CARTELA 1

A	O	I
U	E	A
I	O	U

CARTELA 2

E	U	A
O	I	E
A	U	O

Sugestões de marcador: tampinhas grandes, pedaços de papel ou lápis de cor. Evite peças pequenas com crianças que ainda levam objetos à boca.

Qual vogal está faltando?

5 ANOS

Fale cada palavra e escreva a vogal inicial no espaço.

Nome: _____



_BELHA



_STRELA



_LHA



_VO



_VA

Maiúsculas e minúsculas

5 ANOS

Ligue cada vogal maiúscula à sua forma minúscula.

Nome: _____

A

u

E

a

I

o

O

e

U

i

Caça-vogais nas palavras

5 ANOS

Pinte somente as vogais em cada palavra.

Nome: _____

A B E L H A

E S T R E L A

I L H A

O V O

U V A

Desafio das vogais em casa

3 A 5 ANOS

Procure objetos, diga os nomes em voz alta e registre com desenho ou escrita espontânea.

Nome: _____



Objeto encontrado: _____

Desenho ou tentativa de escrita: _____



Objeto encontrado: _____

Desenho ou tentativa de escrita: _____



Objeto encontrado: _____

Desenho ou tentativa de escrita: _____



Objeto encontrado: _____

Desenho ou tentativa de escrita: _____



Objeto encontrado: _____

Desenho ou tentativa de escrita: _____

Conversa final: qual vogal apareceu mais vezes? Qual foi mais difícil de encontrar?

Para continuar aprendendo

As vogais podem reaparecer em histórias, músicas, nomes, embalagens e placas. Repetir as brincadeiras em situações do cotidiano ajuda a criança a perceber que a escrita tem função e significado.



ABELHA



ESTRELA



ILHA



OVO



UVA

Este material complementa, mas não substitui, o planejamento pedagógico da escola. Em caso de dúvidas persistentes sobre fala, linguagem ou desenvolvimento, a família pode conversar com a equipe escolar e buscar avaliação profissional.