

CADERNO DE ATIVIDADES

Música para brincar em família

Ouvir, criar, desenhar e descobrir sons juntos.



Para crianças e seus responsáveis

Sugestão: 4 a 10 anos, com adaptações. Escolha uma brincadeira por vez e reserve de 10 a 20 minutos. Não é preciso saber tocar um instrumento!

Como aproveitar este caderno

Leia os convites em voz alta. A criança pode responder falando, desenhando ou escrevendo. Imprima só as páginas que quiser ou use folhas avulsas ao acompanhar o PDF na tela.

Antes de começar

Mantenha o volume confortável, faça pausas e respeite quem prefere observar. Nas montagens, um adulto cuida de cortes, peças pequenas e recipientes. O mais importante é explorar juntos.

UMA CONVERSA PARA COMEÇAR

Onde mora a música?

Na sua voz, numa canção, no instrumento de alguém... e nas combinações de sons que você pode inventar!

O que é música?

Podemos criar música organizando sons e silêncios. A voz, os instrumentos e o próprio corpo ajudam a fazer isso. Cada pessoa e cada cultura têm formas de cantar, tocar e escutar.

Um dia para celebrar

Em 1º de outubro celebramos o Dia Internacional da Música. A primeira comemoração foi em 1975, por iniciativa do Conselho Internacional da Música. É um convite para conhecer e compartilhar músicas diferentes.

Vamos descobrir quatro ideias?

Ritmo: É o jeito de organizar durações e pausas. Bata palmas e faça uma pausa: você já criou uma sequência!

Melodia: É uma sequência de notas que podemos reconhecer e cantarolar. Tente cantar uma canção sem dizer as palavras.

Timbre: É a característica do som que ajuda a reconhecer sua fonte. Uma voz e um violão podem tocar a mesma nota e soar diferentes.

Silêncio: Também faz parte da música. Uma pausa pode mudar o jeito como ouvimos uma sequência.

Experimente com um adulto

Cantarolem uma música conhecida. Depois, cantem mais devagar e façam uma pausa. O que mudou? Para os menores, basta imitar e brincar.

ATIVIDADE 1 • ESCUTA

Detetives dos sons

Missão: descobrir os sons que estão pertinho de você.

Você vai precisar: deste caderno ou papel e lápis.
Tempo sugerido: 10 minutos.

1. Escolham um lugar tranquilo e escutem por um minuto.
2. Procurem três sons: pode ser um pássaro, passos ou uma porta.
3. Registrem cada descoberta abaixo. Não é preciso fechar os olhos.

O que eu ouvi?

Som 1: desenhe ou escreva

Foi curto ou longo?

Forte ou suave?

Som 2: desenhe ou escreva

Foi curto ou longo?

Forte ou suave?

Som 3: desenhe ou escreva

Foi curto ou longo?

Forte ou suave?

Para conversar: qual som foi uma surpresa? Qual você gostou de ouvir? Para os maiores, comparem os sons de dois lugares. Para os menores, o adulto registra as respostas.

ATIVIDADE 2 • RITMO

Meu corpo faz música

Missão: brincar de repetir e inventar sequências.

Você vai precisar: de mãos, movimentos e vontade de brincar. Podem fazer tudo sentados. Tempo: 10 minutos.

Conheça nossos símbolos

P

Palma

T

Toque suave
na perna

-

Pausa

Tente estas sequências

P P - T

T P T -

P - P -

Agora invente a sua!

Desenhe ou escreva quatro símbolos. Faça cada ação durar um tempo parecido. Depois, peça que alguém repita.

Minha sequência se chama:

Para adaptar: com os menores, use só duas ações. Os maiores podem criar oito. Se preferirem, substituam os sons por gestos e acompanhem o ritmo com movimentos.

ATIVIDADE 3 • INSTRUMENTOS

A oficina do chocalho

Missão: transformar um recipiente em um instrumento.

Materiais: recipiente plástico resistente com tampa, um pouco de arroz ou feijão e fita adesiva forte. Para decorar, papel e lápis.

Tempo: 15 a 20 minutos. Montagem feita por um adulto.

1. O adulto coloca poucos grãos no recipiente e fecha a tampa.
2. O adulto veda bem com fita e confere se nada pode escapar.
3. Decorem a parte de fora e escolham um nome para o instrumento.
4. Agitem devagar e depois mais rápido. O que muda no som?

Este é o meu instrumento

Desenhe seu chocalho e invente uma decoração.

Nome do instrumento:

O som dele me lembra:

Para o responsável: mantenha grãos e peças pequenas fora do alcance. Se não puder vedar o recipiente com segurança, use uma caixa de papelão como tambor, tocada com as mãos.

ATIVIDADE 4 • CRIAÇÃO SONORA

Uma chuva de sons

Missão: contar uma história usando sons e silêncios.

Você vai precisar: de papel, uma caixa e seu corpo.

Tempo sugerido: 15 minutos.

Prepare os sons

Vento: movimente uma folha de papel com delicadeza.

Gotas: toque os dedos numa mesa, bem suavemente.

Chuva: faça mais toques, alternando as mãos.

Trovão: dê uma batida suave em uma caixa.

Desenhe sua história em quatro cenas

1. O vento chegou...

2. Caíram as primeiras gotas...

3. A chuva aumentou...

4. A chuva parou.

Agora apresentem a história! Uma pessoa aponta as cenas e a outra produz os sons. No fim, façam uma pausa para escutar o ambiente.

Para adaptar: com os menores, use só gotas e pausa. Os maiores podem inventar outra cena, como uma floresta ou uma viagem, e decidir a ordem dos sons.

ATIVIDADE 5 • IMAGINAÇÃO

Se a música fosse um desenho...

Missão: transformar o que você ouve em cores, linhas e formas.

Você vai precisar: de uma música escolhida em família, papel e lápis de cor. Tempo: 15 minutos.

1. Escolham uma música adequada à idade e ouçam um trecho.
2. Pense: ela lembra alguma cor, lugar, movimento ou história?
3. Ouçam de novo e desenhe o que quiser. Não existe desenho certo.

A música que escolhemos foi:

Deixe a música passear pelo seu desenho.

Conte sua descoberta

Meu desenho mostra...

Para o responsável: pergunte sobre o desenho sem adivinhar o que a criança sentiu. Para os menores, vale dançar ou fazer gestos antes de desenhar.

ATIVIDADE 6 • REPERTÓRIO

A playlist da nossa família

Missão: descobrir músicas e histórias de quem está com você.

Você vai precisar: de duas ou três músicas escolhidas pela família. Se não houver aparelho, vale cantarolar! Tempo: 15 a 20 minutos.

Cada pessoa escolhe uma música e conta por quê. Pode ser uma lembrança da infância, uma canção de que gosta ou uma descoberta recente.

Escolha 1 • Música e quem escolheu:

Que história essa música traz?

Escolha 2 • Música e quem escolheu:

Que história essa música traz?

Escolha 3 • Música e quem escolheu:

Que história essa música traz?

Um convite para continuar

Escolham um ritmo brasileiro que ainda conheçam pouco. Ouçam uma música, procurem os instrumentos e descubram quem a criou. O adulto pode ajudar na pesquisa.

Nossa próxima descoberta musical será:

Para o responsável: confira as letras antes da escuta. Celebrem as escolhas de todos e deixem a criança participar do jeito que se sentir confortável.

Fonte sobre a data: Conselho Internacional da Música. imc-cim.org/international-music-day/