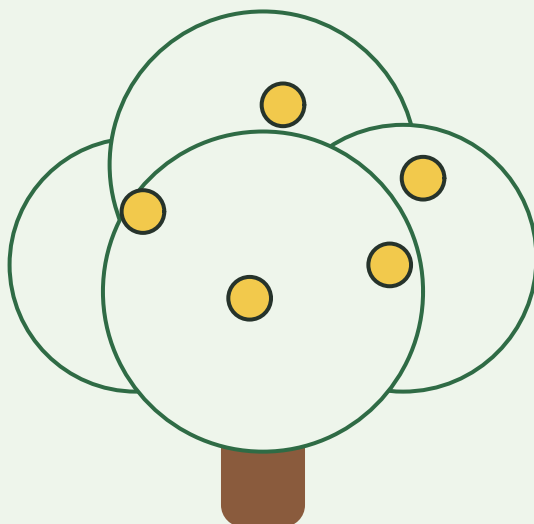


Dia da Árvore

Educação Infantil



NOME: _____

Para brincar, observar e cuidar da natureza

Como usar este caderno

Propostas para fazer com acompanhamento de um adulto.

As atividades valorizam a curiosidade, a brincadeira e a exploração. Não existe um único resultado correto: a criança pode falar, apontar, desenhar, colar e criar do próprio jeito.

Para o adulto mediador

- Leia os comandos em voz alta e escute as ideias da criança.
- Use folhas que já caíram; não é preciso arrancar partes da planta.
- Supervisione tesoura, cola, tinta e qualquer passeio ao ar livre.
- Adapte o tempo e os materiais ao ritmo e às necessidades da criança.

Materiais sugeridos

- | | |
|--|---|
| ☐ Lápis de cor ou giz de cera | ☐ Folhas secas caídas |
| ☐ Papel e cola | ☐ Tinta lavável (opcional) |

Conversa de abertura

Pergunte: Onde existem árvores perto de nós? O que vive nelas? Como elas mudam com o vento, a chuva e o sol? Registre as hipóteses sem exigir respostas prontas.

Detetive da árvore

Observe uma árvore real pela janela, no quintal, na rua ou na escola.

O que foi possível perceber?

☐ Um tronco

☐ Galhos

☐ Folhas

☐ Sombra

☐ Um som

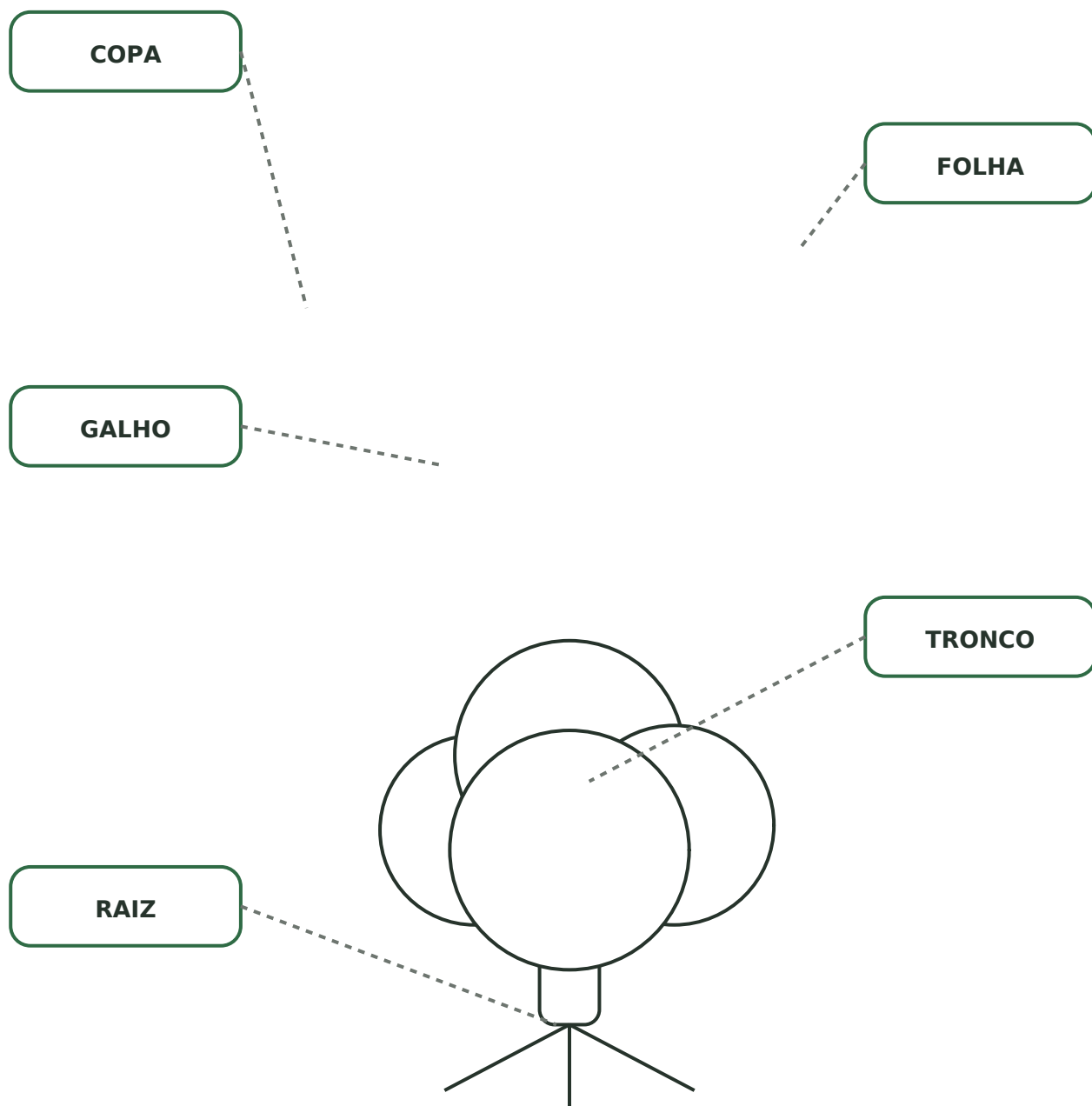
☐ Um visitante (ave ou inseto)

Desenhe a árvore observada

A árvore parecia pequena, média ou grande? Conte ao adulto.

As partes da árvore

O adulto lê as palavras. A criança passa o lápis nas linhas pontilhadas.



Depois de ligar, escolha uma parte e conte: como ela é? Pode ser lisa, áspera, fina, larga, clara ou escura.

Coleção de texturas

Use folhas secas caídas. Coloque uma sob o papel e passe o giz de lado.

A textura aparece devagar. Experimente com duas folhas diferentes e compare formas, tamanhos e nervuras.

FOLHA 1



FOLHA 2



DESENHO LIVRE

MINHA FAVORITA

Conte os frutos

Conte em voz alta e pinte o número que mostra a quantidade.



PINTE:



PINTE:



PINTE:



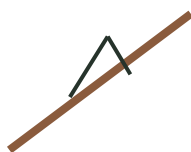
Desafio oral: se um fruto cair, quantos ficam? A criança pode apontar e retirar um desenho com o dedo.

O que ajuda uma árvore?

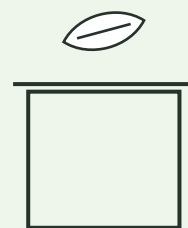
Pinte as atitudes que cuidam. Faça um X nas que podem machucar.



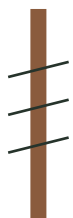
REGAR COM CUIDADO



QUEBRAR GALHOS



RECOLHER O LIXO



RISCAR O TRONCO

Conte uma ideia

O que a turma ou a família pode fazer para cuidar das árvores do bairro? O adulto escreve a resposta:



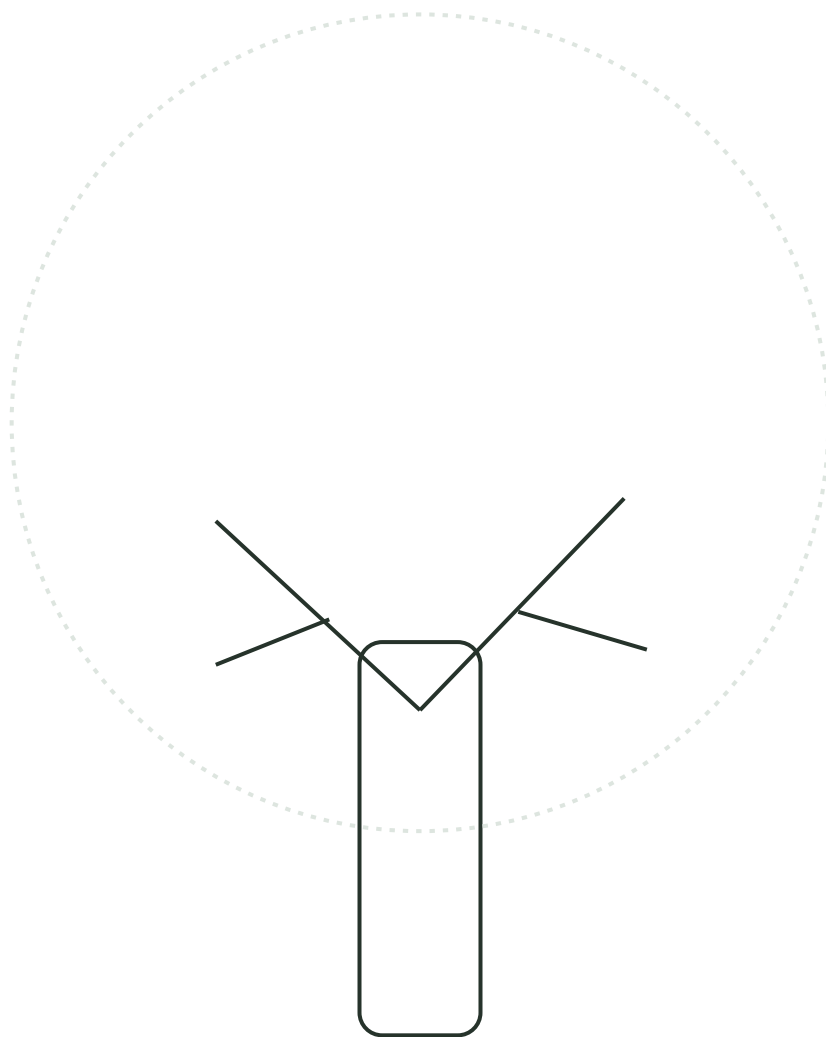
Árvores precisam de luz, água, ar, solo e espaço. Cada espécie tem necessidades próprias.

7

ATIVIDADE ARTÍSTICA

Minha árvore inventada

Complete a copa com desenho, colagem, carimbo dos dedos ou folhas secas.



O NOME DA MINHA ÁRVORE É: _____

Conte uma história curta sobre quem mora nessa árvore.